



## **Grupo “Los desertores”**

### **Taller de Datos**

#### **1 Entrega TP**

**Alumnos: Paula Moreton, Sebastian Karp, Vanina Vera**

**Profesora: Carolina Gruffat**

**Ayudante: Agustina Migliorini**

**Comisión: 13**

#### **Punto de partida**

Nuestro punto de partida del trabajo es crear un perfil actual del estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Para analizar este perfil, se hizo un recorte de los años 2004 y 2011 tomando los últimos censos confeccionados por el departamento de estadísticas del rectorado de la UBA. Los datos abarcan diferentes variables entre ellos, datos correspondientes a la matriculación, población estudiantil según edad, sexo, residencia, secundario del que egresaron, la situación laboral (y sus diversos factores) entre otras variables que nos permitieron construir el perfil del estudiante. También se analizaron las redes sociales como facebook y twitter, el recorte temporal abarca los meses: julio, agosto, septiembre y octubre considerados los meses claves para el estudiante. A partir de estos meses seleccionamos las unidades de análisis que luego nos permitió seleccionar por tema y confeccionar las variables que se consideraron apropiadas

para crear el perfil de estudiante de Ciencias Sociales.

### **Lo importante del tema**

Pensamos que el Perfil del estudiante de Ciencias Sociales puede dar respuesta no solamente a nuestra hipótesis sino también a futuras investigaciones respecto de la deserción estudiantil que se produce en las distintas carreras pertenecientes a la Facultad de Ciencias Sociales.

En este sentido, nos centraremos en aquellas variables que benefician y que perjudican al estudiante a la hora de cursar una carrera. De esta manera, esperamos que dicho perfil sea de utilidad para la facultad a la hora de establecer políticas universitarias en base a las necesidades del estudiante.

### **Audiencia a la que se destina el trabajo**

El perfil de estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA está dirigido a los grupos de investigación que estén interesados en profundizar sobre dicho tema y sobre todo está dirigido a las autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales como también al Rectorado de la Universidad de Buenos Aires.

### **Preguntas de investigación:**

- ¿Cambió el perfil de los estudiantes de Ciencias Sociales de la UBA en los últimos años?
- ¿Hubo deserción en la Facultad de Ciencias Sociales?
- ¿En qué medida influye la condición laboral de los estudiantes?
- ¿El estudiante vive de su trabajo?
- ¿La cursada de una carrera, se ve modificada por la situación laboral del estudiante?

## **El Problema:**

- ¿En qué medida influye la condición laboral de los estudiantes?
- ¿El estudiante vive de su trabajo?
- ¿La cursada de una carrera, se ve modificada por la situación laboral del estudiante?
- Que los estudiantes de sociales también trabajan y no son solamente estudiantes full time.
- Que haya aumentado el rango de edad de los estudiantes en el 2011, ¿tiene que ver con la situación laboral?

## **Hipótesis**

Nuestra hipótesis se basó en que los últimos años se da una deserción estudiantil en la Facultad de Ciencias Sociales de UBA. A su vez, un aumento en la edad de los estudiantes como así también la cantidad de estudiantes que trabajan. Nos preguntamos si esto se debe al aumento de los estudiantes que trabajan (y a las horas que trabajan) y a las dificultades que estos tienen para articular el trabajo con los estudios.

El perfil de estudiante no solamente está construido en base a los intereses académicos del alumno sino también sobre sus aspectos socioeconómicos y culturales. Estas condiciones han generado un aumento en la edad promedio del estudiante de Ciencias Sociales debido a su condición laboral.

## **Ideas que surgieron en el grupo**

La primer idea que surgió fue investigar sobre la deserción estudiantil en la carrera de Ciencias de la Comunicación Social. Pensamos en confeccionar encuestas y

entrevistas de caso, además de utilizar el censo de los últimos años. Cuando nos presentamos en el departamento de carrera nos derivaron al departamento de estadísticas del rectorado de la UBA. Al comunicarnos con ellos nos dijeron que los resultados del censo eran datos públicos por lo tanto podíamos acceder sin ningún problema. Una vez obtenido el censo, nos dimos cuenta que no eran datos crudos sino que se trataba de un análisis hecho por facultades. A partir de allí, comenzamos a pensar de qué forma nuestra investigación se podría aproximar al tema de investigación inicial. Por lo tanto a partir de los datos obtenidos nuestro trabajo derivó en ver cual es el perfil del estudiante en general -UBA- y también en particular sobre los alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales, una vez que obtuvimos los datos del censo de los años 2004 y 2011.

### **Perfil del estudiante**

A la vez que nos preguntamos sobre la deserción y los posibles factores laborales, conformamos un perfil del estudiante de la facultad actual, utilizando los datos de los censos de los años 2004 y 2011, y la información de las redes sociales Facebook y Twitter del año 2013. A partir de la comparación entre los datos, tratamos de observar si nuestra hipótesis es posible.

En primer lugar, observamos la cantidad de alumnos que hay en un año y en otro. En 2004 había un total de 25.346 estudiantes (34,49% de varones y un 66,11% de mujeres) en el año 2011 había un total de 21.016 de alumnos (34,60% de varones y un 65,40% de mujeres) es decir un 17% menos de alumnos entre un año y otro.

Como se planteó en la hipótesis, un factor importante es el aumento de la edad entre los estudiantes que cursan en la Facultad de Ciencias Sociales. El número más llamativo; la mayoría de los estudiantes tienen más de 29 años, pasando de ser el 19,04% en el año 2004 a ser el 34,70% en el año 2011, es decir, un 15% más entre un año y otro. Y si a esto se les suma los que son mayores a 26 años, se hace un total de 51,70% de estudiantes, cuando en el año 2004 eran el 35,94% los mayores a 26 años

En este sentido, vemos que en los últimos años la población estudiantil de la facultad envejeció, siendo más de la mitad los mayores con una disminución significativa de los estudiantes menores a 25 años. Esto se grafica aún mejor al ver que en el año 2004 la franja de edad con un mayor porcentaje era la de 20 a 22 años con un 30,64% mientras que en el 2011 la mayor franja de edad eran los mayores de 29 con el 34,70%.

La que en el 2004 era la mayor pasó a ser una de las franjas de edad con el porcentaje más bajo con sólo un 18%.

Asimismo, se produjo un aumento de casi un 15% de los estudiantes que trabajan. En el 2004, el 64,07% del estudiantado trabajaba, y en el 2011 pasó a ser un 78,10%.

Por lo tanto, los estudiantes que trabajan constituyen el grupo mayoritario en todos los años censales, alcanzando a más del 60% de estudiantes en 2011. Respecto de 2004 se observa un crecimiento porcentual de 4,5 puntos.

A su vez, disminuyó casi un 8% la cantidad de estudiantes que no trabajan, pasando de ser en 2004, un 18,23% a un 15,60% en el 2011. A esto se agrega que el estudiante que trabaja posee una carga horaria semanal entre 36 a 45 horas por semana, esto es entre 7 y 9 horas por día. En el 2004, la mayoría de los que trabajan, lo hacía 36 a 45 horas y representaban un 26% de ese total.

En el 2011, aumenta a un 38,90%.

Sin duda, este dato nos indica que el estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales es un trabajador full time.

Por otro lado, las variables respecto al género y la educación de los padres y madres de los estudiantes, se mantienen con leves cambios. La mayoría del estudiantado pertenece al género femenino; su participación en la población estudiantil, como pudimos ver tanto en el 2004 (66,11 %) como en el 2011(65,4 %) se mantiene la tendencia positiva, el crecimiento se da en menor proporción se pudo ver que el cupo femenino es mayor al masculino. mientras que la educación de los padres y madres la

mayoría posee título secundario. De todos modos, destacamos que disminuyó el nivel de primario, y ese aumento se ve reflejado en el secundario. A su vez, disminuyó el nivel universitario en los padres, aumentando en el nivel universitario de las madres.

También, al considerar que el último censo oficial es del año 2011, agregamos a nuestra base de datos, información que circula en las redes sociales del año 2013. Elegimos relevar los posts y tweets en redes sociales de los protagonistas de este proyecto; los estudiantes de Ciencias Sociales. En primer lugar, relevamos los posts del Grupo Facultad de Facebook<sup>1</sup> y el hashtag #fsoc<sup>2</sup> en Twitter, y realizamos un recorte entre julio y octubre del año 2013. En los posts relevados, buscamos palabras clave como *horarios, materias, exámenes, asignaturas, profesores, cátedras*. En el gráfico lo categorizamos como “Horarios/Exámenes”. Lo mismo hicimos con las demás categorías, buscando a través de palabras clave -tags- relacionados con el tema o categoría. Luego, nos pusimos a contabilizar la cantidad de posts que hablaban sobre dichos temas. Elaboramos así un cuadro que “arrojamos” en la plataforma de infogram. En facebook, vimos que si bien, en junio y julio la mayoría de los posts son sobre militancia -a lo que asociamos también con el año electoral- la cantidad de posts sobre horarios y exámenes son la segunda mayoría. Luego, es mayoría en julio -que consideramos por las mesas de finales- pero también es mayoría en septiembre y octubre.

En Twitter es más variable; en junio hay mucho más posts sobre horarios, y disminuye en los demás meses. Las categorías restantes también varían, siendo en julio las “charlas” lo que predomina, y en agosto y octubre la “militancia” -consideramos la variable del año electoral-.

El cruce entre el censo y las redes sociales nos abren la posibilidad de pensar que los

---

<sup>1</sup> <https://www.facebook.com/groups/169730909716616/?fref=ts>

<sup>2</sup> Hashtag #fsoc

cambios significativos en el perfil del estudiante entre el 2004, el 2011 y parte del 2013 tienen que ver con un aumento en su ocupación laboral y con la carga horaria de sus trabajos. Así también con un aumento en la edad del estudiante mayor de 29 años, que implica más años de duración de la cursada que la estimada por la currícula -6 años-. También una predominancia de estudiantes que dedican su tiempo extra curricular a la militancia política.

Es por esto que nuestra hipótesis queda abierta a nuevas variables, tanto extra académicas como académicas, para desarrollar un análisis integral que permita elaborar futuras políticas institucionales ante este nuevo perfil del estudiante de Ciencias Sociales; un perfil de un/a estudiante trabajador/a y adulto/a.

**A continuación presentamos la base de datos sobre la que trabajaremos.**

Datos públicos que están publicados en [www.uba.ar/estadisticas](http://www.uba.ar/estadisticas):

<http://www.uba.ar/institucional/censos/series/cuadro9.htm>

<http://www.uba.ar/institucional/censos/Estudiantes2011/estudiantes%202011.pdf>

<http://www.uba.ar/institucional/contenidos.php?id=194>

<http://www.uba.ar/institucional/censos/series/cuadro11.htm>

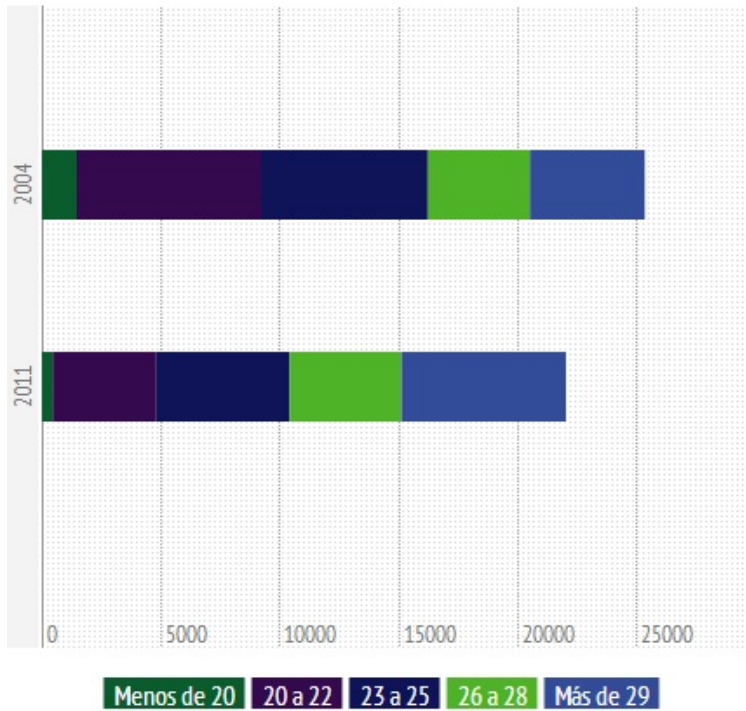
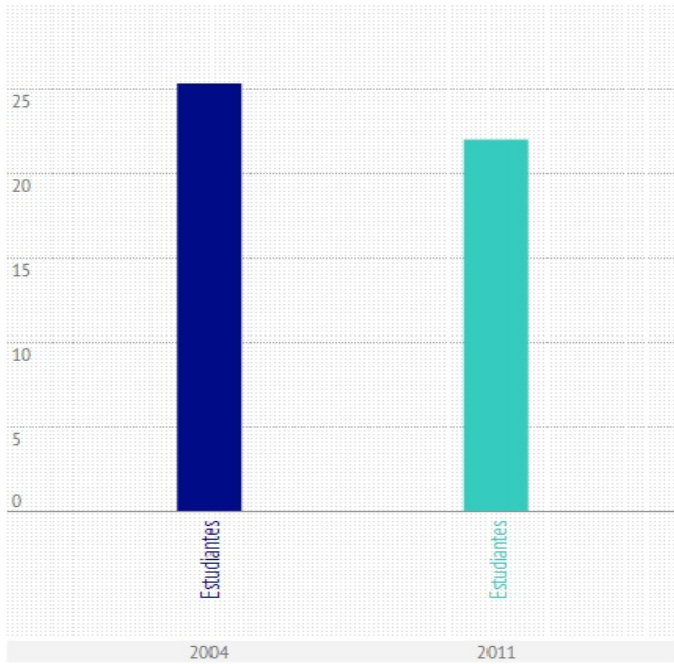
<http://www.uba.ar/institucional/censos/Estudiantes2004/censo-estudiantes.pdf>

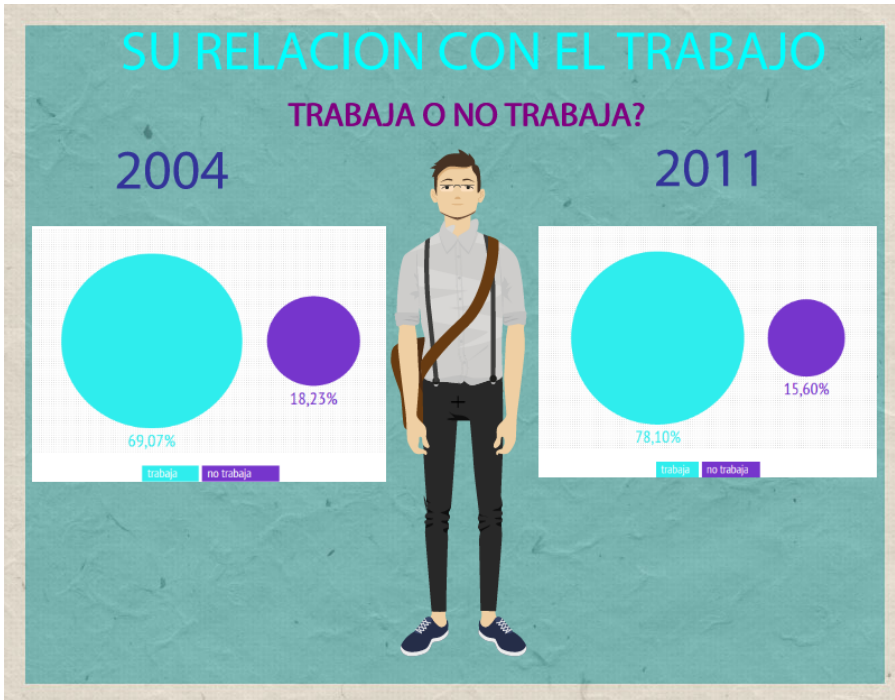
**Herramientas de visualización que se utilizaron**

Para visualizar las base de datos sobre las que se trabajó utilizamos son infogram y easyly programas que permiten visualizar las variables que fueron seleccionadas en gráficos y para presentar una síntesis del trabajo utilizamos el Prezi el cual nos permitió ordenar en secuencias el trabajo de investigación para la presentación final.









## **Conclusiones**

El cruce entre el censo y las redes sociales nos abren la posibilidad de pensar que los cambios significativos en el perfil del estudiante entre el 2004, el 2011 y parte del 2013 tienen que ver con un aumento en su ocupación laboral y con la carga horaria de sus trabajos. Así también con un aumento en la edad del estudiante mayor de 29 años, que implica más años de duración de la cursada que la estimada por la currícula -6 años-. También una predominancia de estudiantes que dedican su tiempo extra curricular a la militancia política.

Es por esto que nuestra hipótesis queda abierta a nuevas variables, tanto extra académicas como académicas, para desarrollar un análisis integral que permita elaborar futuras políticas institucionales ante este nuevo perfil del estudiante de Ciencias Sociales; un perfil de un/a estudiante trabajador/a y adulto/a.